



→ 56  
accuser réception  
Lg  
20.2

Cher Monsieur,

A la fin du semestre, les étudiants m'ont remis trois textes que je vous envoie avec un peu de retard parce que j'étais au lit ces derniers jours. Les participants gardent un excellent souvenir de leur séjour à Montbéliard et leurs impressions ont unifié de façon très positive les échanges de vue dans les trois groupes de Sprachtraining où nous avons étudié avec grand profit l'enregistrement de votre conversation du dimanche après-midi ainsi que le dernier numéro très intéressant de la Revue Municipale.

Le semestre prochain nous étudierons l'image de la France dans la presse allemande et surtout celle de l'Allemagne dans la presse française ainsi que les élections européennes. Nous suivons régulièrement les articles de l'Est Républicain qui, nous l'espérons vivement, continuera d'être envoyé aux services culturels de Ludwigsburg qui nous le fait suivre une semaine après réception.

En vous remerciant encore de votre accueil et de votre amabilité à notre égard, je vous prie, cher Monsieur, d'agréer nos cordiales salutations et de transmettre notre bon souvenir à Madame Lang.

Lisette Keinath

Nos expériences à l'hôtel de police

L'administration de la police française est très compliquée. D'une part il y a la gendarmerie qui dépend du ministre de la défense, d'autre part il y a la police nationale qui dépend du ministère de l'intérieur.

Il y a beaucoup de problèmes de locaux. Dans le commissariat d'Audincourt par exemple il n'y a qu'une salle pour trois inspecteurs.

La présence de la police à Montbéliard est surtout importante à cause des travailleurs immigrés. D'entre eux il y a beaucoup de criminalité à cause de leur situation sociale.

Nos expériences au lycée

Nous trouvons les élèves très disciplinés. Ils ont beaucoup de travail car ils reçoivent des bulletins trois fois par an. Ils sont obligés de se spécialiser très tôt au lycée ce que nous ne trouvons pas tellement bien pour eux.

Centre culturel

Nous étions fortement impressionnés par le projet de théâtre (trèfle) qui avait lieu dans plusieurs classes.

Charquemont

C'est dommage qu'en Allemagne il n'y a pas d'institution pareille. Les élèves font la connaissance de la nature et ils apprennent à vivre ensemble. En outre nous avons fait une très belle promenade dans l'neigé.

MONTBÉLIARD : 3-8. Janvier 1979

Pendant les cinq jours de notre séjour à Montbéliard nous étions vraiment surprises de l'accueil cordial que nous avons reçu de la municipalité et surtout les familles.

En général les familles étaient prêtes à s'occuper de nous, de discuter avec nous et de nous intéresser aux résultats de nos enquêtes.

Si ce n'était pas toujours le cas ce n'était pas par une manque d'intérêt, mais résultait plutôt

du fait que les gens avaient beaucoup de travail. De même les membres de la municipalité :

Ils ont trouvé le temps d'élaborer un programme mais pour rendre notre brève visite aussi efficace

et instructive que possible.

Puisque nous étions déjà un peu informés sur les problèmes concernant la ville de Montbéliard

et le D.U.P.H. c'était plus facile pour nous de pouvoir comprendre la situation sur place.

Avant tout nous avons reçu des inspirations par les activités sociales et culturelles de la ville de

Montbéliard.

Des activités comme par exemple l'opération « TRIPLE »

ou des initiatives comme les « Faisceaux du Quartier » nous ont donné une impression positive. Hélas

s'il y avait des points faibles dans la mise

en pratique de telles idées - il faut avoir le consentement de l'école et des professeurs pour pouvoir réaliser un projet pareil - déjà les efforts doivent être reconnus.

On pouvait bien voir le bon vouloir de vous donner des informations de la part des organisateurs et aussi de la population.

La majorité des gens que vous avez interviewés était prête à répondre à nos questions.

(sujet de notre groupe de travail:

1) le réseau des transports

2) interview avec le maire d'Éxiencourt)

Bien que le séjour fût très court il nous a rendu au moins un aperçu de la situation actuelle à Montbéliard.

Le sens de notre séjour à Montbéliard était de connaître les possibilités existant pour faire un échange scolaire franco-allemand. On peut dire que ce stage a été utile pour nous en ce qui concerne le point.

Nous avons vécu dans des circonstances pareilles à celles des élèves : c'est à dire qu'on a passé la matinée au lycée en participant aux cours.

Les après-midis on a fait diverses activités avec les autres étudiants ou avec la famille.

Nous étions divisés en 4 différents groupes qui ont tous fait des enquêtes sur quelques institutions municipales. Il y avait des étudiants qui sont allés à l'hôtel de police, à la rédaction du journal local, à la Cliffogne. D'autres se sont informés du fonctionnement des cars oranges. Nous, les 6 filles, qui rédigeons cette lettre, nous étions à la rédaction de l'Est Republicain où nous avons discuté et posé quelques questions à un journaliste.

Un après-midi tous les étudiants ont

regardé un film réalisé par la troupe du "Trefle" en coopération avec des classes.

Voici quelques impressions sur notre séjour : en général le séjour dans les familles nous a beaucoup plu.

Le fait qu'une femme qui a trois enfants de 9, 10, 11 ans travaille pendant toute la journée était assez frappant.

La façon d'éduquer les enfants m'a beaucoup impressionnée : d'une part, les parents s'occupent beaucoup de leurs enfants, mais d'autre part, les parents sont assez autoritaires et attendent beaucoup de leurs enfants, p. ex. en ce qui concerne les résultats à l'école.

La vivacité et l'obéissance à côté des enfants étaient remarquables.

Les enfants s'intéressaient beaucoup à la façon de vivre en Allemagne.